

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓ เมษายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่

[http://www.thakuknuea.go.th/news/doc\\_download/a\\_๒๖๐๑๒๓\\_๑๑๑๔๔๙.pdf](http://www.thakuknuea.go.th/news/doc_download/a_๒๖๐๑๒๓_๑๑๑๔๔๙.pdf)

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่

[http://www.thakuknuea.go.th/news/doc\\_download/a\\_๒๖๐๑๒๓\\_๑๑๑๕๑๕.PDF](http://www.thakuknuea.go.th/news/doc_download/a_๒๖๐๑๒๓_๑๑๑๕๑๕.PDF)

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่

[http://www.thakuknuea.go.th/news/doc\\_download/a\\_๒๖๐๑๒๓\\_๑๑๑๕๒๒.PDF](http://www.thakuknuea.go.th/news/doc_download/a_๒๖๐๑๒๓_๑๑๑๕๒๒.PDF)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

URL ที่เผยแพร่

[http://www.thakuknuea.go.th/news/doc\\_download/a\\_๒๖๐๑๒๓\\_๑๑๑๙๐๒.pdf](http://www.thakuknuea.go.th/news/doc_download/a_๒๖๐๑๒๓_๑๑๑๙๐๒.pdf)

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินผลปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖)

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมินให้องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ และประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การลา การขาดราชการ และการมาทำงานสาย ของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครู และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แจ้งเวียนให้พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู และพนักงานจ้าง ในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

๑.๒ ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดตัวชี้วัด หรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน

๑.๓ ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้ประกาศไว้ และตามข้อตกลงที่ได้ทำไว้กับผู้รับการประเมิน

๑.๔ ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมิน ให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมินเพื่อการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการ ปฏิบัติราชการ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินผู้ประเมินดังกล่าวกับผู้รับการประเมินควรร่วมกันทำการวิเคราะห์ ผลสำเร็จของงาน และพฤติกรรมหรือสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็น รายบุคคลด้วย

๑.๕ ผู้มีอำนาจหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน และแจ้งผลการ ประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑ การนำประวัติการลา การขาดราชการ และการมาทำงานสาย และพฤติกรรมทางจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล พนักงานครู และพนักงานจ้าง มาพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๒.๑.๑ สำหรับพนักงานส่วนตำบล ในส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐)

๒.๑.๒ สำหรับพนักงานจ้าง ในส่วนที่ ๒ พฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) (ร้อยละ ๒๐)

๒.๑.๓ สำหรับพนักงานครู ในตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

ในการประเมินสมรรถนะหลัก หัวข้อ “การมุ่งผลสัมฤทธิ์” และข้อหัว “การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม” โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

**การมุ่งผลสัมฤทธิ์**  
**(Achievement Motivation- ACH)**

<b>คำจำกัดความ:</b> ความตั้งใจ และความขยันหมั่นเพียรปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายและมาตรฐานที่องค์กรกำหนดไว้อย่างดีที่สุดในอีกทั้งหมายความรวมถึงความมุ่งมั่นในการปรับปรุงพัฒนาผลงานและกระบวนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดอยู่เสมอ
<b>ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน</b>
<b>ระดับที่ 1: แสดงความพากเพียรพยายาม และตั้งใจทำงานให้ดี</b> <ul style="list-style-type: none"><li>มีความมานะอดทน ขยันหมั่นเพียรในการทำงาน และตรงต่อเวลา</li><li>มีความรับผิดชอบในงาน สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา</li><li>ตั้งใจ และพากเพียรพยายามทำงานในหน้าที่และในส่วนของตนให้ดีที่สุดที่ได้รับมอบหมาย</li><li>แสดงความประสงค์หรือข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของตนให้ดียิ่งขึ้นไป</li></ul>
<b>ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และสามารถทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ หรือตามมาตรฐานขององค์กร</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ทำงานได้ผลงานตามเป้าหมายที่ผู้บังคับบัญชากำหนด หรือเป้าหมายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ</li><li>มีความละเอียดรอบคอบเอาใจใส่ ตรวจสอบความถูกต้องของงาน เพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพ</li><li>กำหนดมาตรฐาน หรือเป้าหมายในการทำงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีตามมาตรฐานขององค์กร</li><li>หมั่นติดตามผลงาน และประเมินผลงานของตนเพื่อให้ได้งานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์กร</li><li>คิดหาวิธีการใหม่ๆ ในการปรับปรุงงานของตนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอยู่เสมอ</li></ul>
<b>ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อพัฒนาผลงานให้โดดเด่นเกินกว่าเป้าหมายมาตรฐานที่องค์กรกำหนด</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ปรับปรุงวิธีการที่ทำให้ทำงานได้ดีขึ้น เร็วขึ้น มีคุณภาพดีขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li><li>ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงระบบ และวิธีการทำงานให้มีคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่นและเกินกว่าเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้</li><li>เสนอหรือทดลองวิธีการทำงานแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม เพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้</li></ul>
<b>ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และอุทิศส่วนเกินบางส่วนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทาย หรือได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายในงานที่ยากหรือไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน โดยใช้วิธีการพัฒนาระบบ ประยุกต์ และบริหารจัดการ เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างอย่างไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน</li><li>กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย และเป็นไปได้ยาก เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีกว่าเดิมอย่างเห็นได้ชัด</li><li>ทำการพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น และแตกต่างไม่เคยมีใครทำได้มาก่อน</li></ul>
<b>ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และวิเคราะห์ผลได้และผลเสีย และสามารถตัดสินใจได้ แม้จะมีความเสี่ยง เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ตัดสินใจได้ โดยการคำนวณผลได้ผลเสียอย่างชัดเจน และดำเนินการ เพื่อให้องค์กรและประชาชนได้ประโยชน์สูงสุด</li><li>วิเคราะห์ และคำนวณผลได้ ผลเสีย และความคุ้มค่า รวมทั้งกล้าคิด กล้าทำ และกล้าเสี่ยงโดยอาศัยวิสัยทัศน์ ประสบการณ์และการบริหารในเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป้าหมายและประโยชน์สำคัญขององค์กร</li></ul>

**การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม  
(Integrity- ING)**

<p><b>คำจำกัดความ:</b> การครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตนโดยมุ่งประโยชน์ของประชาชน สังคม ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนผลักดันให้ภารกิจหลักขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>
<p><b>ระดับที่ 0: ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้อย่างชัดเจน</b></p>
<p><b>ระดับที่ 1: ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม และระเบียบวินัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม และระเบียบวินัยที่หน่วยงาน และองค์กรกำหนดไว้</li> <li>• มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ/ตำแหน่งงานของตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานของหน่วยงานและองค์กร</li> </ul>
<p><b>ระดับที่ 2: แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีสิ่งจะเชื่อถือได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีสิ่งจะเชื่อถือได้ และรักษาวินัย ทศอย่างไวท้อย่างนั้น ไม่บิดเบือนอย่างข้อยกเว้นให้ตนเอง</li> <li>• เป็นคนตรงไปตรงมา กล้าพูด และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้เกิดความถูกต้องในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและองค์กร</li> </ul>
<p><b>ระดับที่ 3: แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และยึดมั่นและแน่วแน่ในจรรยาบรรณ หลักคุณธรรม ยุติธรรม และปฏิบัติตนกับผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ยึดมั่นในหลักการและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่เบี่ยงเบนด้วยอคติหรือผลประโยชน์ส่วนตน</li> <li>• ยึดมั่นและมีความแน่วแน่ในหลักการ คุณธรรม และประพฤติปฏิบัติตนกับผู้อื่นอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติกับผู้อื่น</li> <li>• ยึดหลักความยุติธรรม และความเป็นธรรมเป็นที่ตั้ง แม้ต้องกระทบกับบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ที่สูงกว่า</li> </ul>
<p><b>ระดับที่ 4: แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และอ้างความถูกต้องเพื่อองค์กร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อ้างความถูกต้อง ยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงขององค์กร ในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้</li> <li>• ตัดสินใจในหน้าที่ หรือปฏิบัติงานด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ยึดถือยุติธรรม แม้ผลของการปฏิบัติอาจสร้างศัตรูหรือก่อความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือเสียประโยชน์</li> <li>• เสียสละความสุขสบาย ประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนความพึงพอใจส่วนตนหรือของครอบครัว โดยมุ่งให้ภารกิจในหน้าที่สัมฤทธิ์ผลและเห็นประโยชน์ขององค์กรเป็นที่ตั้ง</li> </ul>
<p><b>ระดับที่ 5: แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และอุทิศตนเพื่อองค์กร และประเทศชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อุทิศตน อ้างความถูกต้อง และยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงขององค์กร หรือประเทศชาติในสถานการณ์ที่อาจสร้างความลำบากใจให้ หรือแม้ในสถานการณ์ที่อาจเสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่การงาน หรืออาจเสี่ยงภัยต่อชีวิต</li> <li>• ไม่ประพฤติปฏิบัติตนเพื่อจ้องลหรือเอาประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้งทั้งในชีวิตวัยทัศน์ กลยุทธ์ และนโยบายขององค์กร โดยมุ่งเห็นประโยชน์ส่วนรวมเพื่อองค์กร ประชาชน และประเทศชาติเป็นสำคัญ</li> </ul>

**๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม**

๓.๑ บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะหลัก เรื่อง การมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม

๓.๒ ไม่มีบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ ถูกดำเนินการสอบสวนวินัย / ถูกลงโทษทางวินัย และไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล**

๔.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ มีนำผลคะแนนจากการประเมินในส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ไปกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาตัวบุคคล ไว้ในส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติงานรายบุคคล โดยกำหนดวิธีการพัฒนา ,ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนา และวิธีการวัดผลในการพัฒนา ต่อไป

๔.๒ จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ ใช้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางจริยธรรมรวมทั้งการรักษาริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

**๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

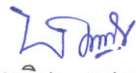
**ปัญหา**

การให้ความร่วมมือการขับเคลื่อนจริยธรรมค่อนข้างน้อย

**ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรมีการมอบนโยบายในเรื่องจริยธรรมให้กับบุคลากรได้เห็นถึงความสำคัญอย่างจริงจังจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาความรู้เพิ่มเติมผ่านเทคโนโลยีให้มากที่สุด
๒. ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง


ผู้รายงาน

  
(นางสาวชาลิสา แสงศรี)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

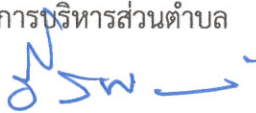
ผู้บังคับบัญชา

  
(นางสาวสุกิตา ไกรวงศ์)  
หัวหน้าสำนักปลัด

ผู้บังคับบัญชา

  
(นายบุญวิชัย ยืนยาว)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้บังคับบัญชา

  
(นายธีรพล ขวัญพิชิต)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะกุกเหนือ